

重症醫療的倫理觀

講者:戴政盛醫師
民生醫院 專科醫師

2009/2/17

1

授課大綱

- 了解重症醫療的特性
- 了解重症醫療的目標
- 了解重症醫療倫理原則
- 了解生命的意義
- 認知死亡的意義

2009/2/17

2

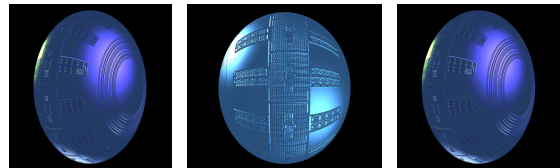
基礎重症

【專科醫師戴政盛】



重症

立即危及生命,潛在危及生命
器官系統功能嚴重異常或衰竭
嚴重傷病、損傷、創傷
組織細胞不穩定、不平衡、不協同



2009/2/17

4

重症的特性

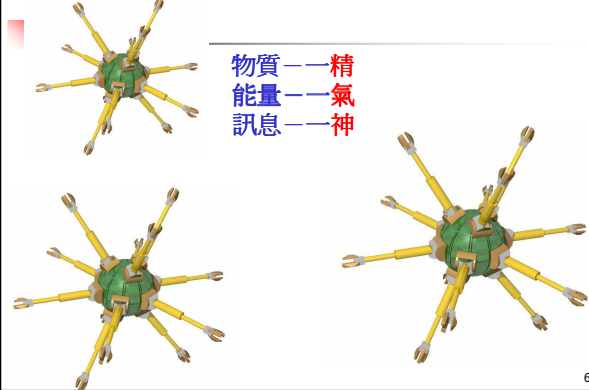
細胞組織器官系統，結構功能異常、紊亂、衰竭

- 急性的
- 緊急的
- 嚴重的
- 危急的
- 不穩定的
- 不平衡的
- 異常的
- 衰竭的



2009/2/17

生命運轉的元素



6

Extracellular Signals

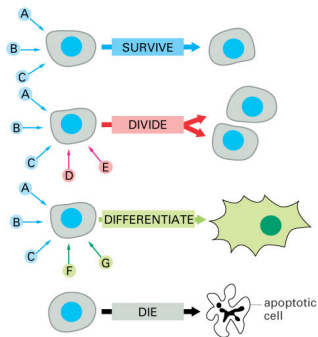


Figure 16-6 Essential Cell Biology, 2/e, © 2004 Garland Science)

2009/2/17

7

最常發生重症危及生命的器官系統

1. 呼吸系統 (肺)
2. 循環系統 (心)
3. 神經系統 (腦)
4. 內在環境 (內)
5. 新陳代謝 (代)
6. 胃腸系統 (腸)



2009/2/17

8

重症病人的特徵:

- 緊急
- 嚴重
- 危急
- 複雜
- 不穩定
- 立即威脅生命

2009/2/17

9

危急重症病人的問題

- 危急重症病人的問題是複雜的問題

2009/2/17

10

複雜問題的特性:

- 複雜的
- 困難的
- 不確定的
- 令人困惑的
- 有異議的
- 引起爭論的
- 棘手的

2009/2/17

11

處理解決複雜問題

- 處理解決複雜問題需要廣範的系統性地思考，需要從大的方向大的前題大的圖像來看清楚。

2009/2/17

12

重症醫療的特性：

- 立即的
- 主動的
- 積極的
- 持續的
- 介入性的
- 團隊的
- 評估
- 處理
- 急救
- 穩定
- 監視
- 追蹤

2009/2/17

13

重症醫療的目標

1. 保存生命(Preserve life)
2. 維持健康(Restore health)
3. 舒解痛苦(Relieve suffering)
4. 減少失能(Reduce disability)

2009/2/17

14

醫療倫理原則

1. Beneficence 仁慈善行法則
盡力搶救生命，爭取時間，保存生命。
維護健康，舒解痛苦、減少失能
以病人的利益為最高考量。
2. Nonmaleficence 無傷害法則
Do-No-Harm
3. Autonomy 自主法則
Self-determination 自主決定
4. Justice 正義公義法則
醫療資源受限時，以能得到最大利益的病人優先處理利用。

2009/2/17

15

醫療無用 (Medical futility)

1. 一年存活率少於百分之五
2. 恢復心律、脈搏的機率少於百分之一

2009/2/17

16

DNAR order 不再積極急救醫囑的原則

1. Medical futility
2. 存活的可能機率少於百分之一
3. 假如病人存活，生活品質非常惡劣，生命意義存疑？

2009/2/17

17

生命的意義

- 生命在一息之間
- 時間是病人的生命
- 時間是病人的大腦
- 時間是病人的心肌
- 時間是病人的組織
- 時間是病人的細胞

2009/2/17

18

生命的意義

- 生命-生存-生活
- 存在就是意義
- 存在就有希望
- 永不放棄救治任何一個危急重症的病人

2009/2/17

19

生命在運轉三件事情

- 物質
- 能量
- 信息

即使是昏迷，意識不清的病人也要提供足夠的物質，能量，信息供給病人生命的運轉。

2009/2/17

20

面對生命應抱持的態度

- 謙卑
- 敬畏
- 尊重
- 憐憫
- 慈悲
- 智慧
- 喜捨

2009/2/17

21

重症病人處理

- 要用心聆聽病人的心聲，讓病人有被關心尊重的感覺。
- 要耐心接觸病人，要細心檢查病人的身體，讓病人有被關懷照顧呵護的感覺。

2009/2/17

22

危急重症病人處理心法

- 要用心聆聽病人的心聲讓病人有被關心尊重的感覺
- 要耐心接觸病人要細心檢查病人的身體讓病人有被關懷照顧呵護的感覺
- 要專心處理治療病人讓病人有最大恢復健康智能的機會

2009/2/17

23

危急重症病人處理心法

- 醫護工作同仁溫暖的兩手溫馨的話語溫柔的態度是給病人最好的最有效的
- 鎮定劑(有如Valium)
- 止痛劑(有如Morphine)
- 能量供應(有如Glucose)

2009/2/17

24

危急重症病人處理心法

醫護工作同仁應**真心誠意**多多提供病人及其家屬**安慰寬容方便**信心**歡喜**健康的訊息

2009/2/17

25

危急重症情況的生命支持

利用知識、智能、技術、科技、智慧來維護支持生命有效的運轉。

爭取時間、搶救生命、恢復智能。

在心智離開身體與大腦之前將生命搶救回來是最有價值的最有意義的。

2009/2/17

26

重症照護的要件

2009/2/17

27

重症照護的要件

3A:Active	主動
Aggressive	積極
Action	行動
3B:Brain	用腦思考
Body	身體力行
Behavior	行為正確
3C:Communication	溝通
Coordination	協調
Cooperation	合作

2009/2/17

28

重症照護利用

3H:Head	頭腦	冷靜
Heart	心靈	熱誠
Hands	雙手	靈巧
BMW:Brain	大腦	寧靜
Mind	心智	敏銳
Wisdom	智慧	圓滿

2009/2/17

29

重症照護提供

5C:Cure	治癒
Care	照顧
Confidence	信心
Comfort	舒適
Compassion	關懷

2009/2/17

30

END-OF-LIFE IN ICU

- COMPASSIONATE CARE IN ICU AT THE END-OF-LIFE
- CREATE A HUMANE ENVIRONMENT
- CREATE PATIENT CENTERED ICU CARE

2009/2/17

31

醫師絕不可以過度的自信與自負。

- 過度自信是造成臨床診斷錯誤和臨床處置決定錯誤的最重要的原因。
- 醫師絕不可以過度的自信與自負。

2009/2/17

32

二十一世紀最大的金礦是什麼？

2009/2/17

33

二十一世紀最大的金礦是什麼？

學習 Learning

2009/2/17

34

開啟這個金礦的鑰匙是什麼？

2009/2/17

35

開啟這個金礦的鑰匙是什麼？

學習 Learning

2009/2/17

36

學習 (Learning)

- 如何開放心智 (open mind)
- 如何改變觀念 (change concept)
- 如何再學習如何終生學習
- 如何與人溝通 (communication)
- 協調 (coordination) 合作 (cooperation)
- 如何創意思考 (creative thinking)
- 如何解決問題 (solving problem)

2009/2/17

37

學習

- 如何改變開放心智 (open mind)
- 如何改變觀念 (change concept)
- 如何再學習, 如何終身學習.
- 如何與人溝通 (communication) 協調 (coordination), 合作 (cooperation)
- 如何創意思考 (creative thinking)
- 如何解決問題 (solving problem)

2009/2/17

38

大腦-心智-學習

- 大腦是心智的器官 (Brain is the organ of mind)
- 大腦是學習的器官 (Brain is the organ of learning)

2009/2/17

39

大腦-心智-學習

- 大腦是心智的器官 (Brain is the organ of mind)
- 大腦是學習的器官 (Brain is the organ of learning)
- 大腦是適應的器官 (Brain is the organ of adaptation)
- 大腦是適存的器官 (Brain is the organ of survival)
- 最適者生存最靈敏的大腦

2009/2/17

40



二十一世紀是大腦的世紀
(The Century of the brain)

2009/2/17

41